

INFOS PRATIQUES

PRIX

Classes du Parc:

½ journée: CHF 150.– / journée: CHF 250.–

Autres classes:

½ journée: CHF 200.– / journée: CHF 350.–

Le paiement s'effectue sur place directement au guide.

ANNULATION

Au plus tard 5 jours avant la date fixée.

Passé ce délai, le prix de l'animation sera facturé à la classe.

NOMBRE DE PARTICIPANTS

Maximum 25

ANIMATEUR

Accompagnateur en montagne, guide interprète du patrimoine ou éducateur nature suivant régulièrement des formations continues du Parc régional Chasseral.

ÉQUIPEMENT

- Bonnes chaussures de marche, vêtements imperméables et chauds
- Eau, en-cas (½ journée) ou pique-nique (journée)
- Matériel pour l'atelier pratique (en cas d'animation à la journée)

MÉTÉO

Les animations ont lieu en principe par tous les temps. Des solutions de remplacement peuvent être envisagées si nécessaire et sur demande.

ASSURANCES

À la charge des participants

INSCRIPTIONS

www.parcchasseral.ch/ecoles

au plus tard 3 semaines avant l'animation

RENSEIGNEMENTS

education@parcchasseral.ch

+41 (0)32 942 39 49

LIENS AVEC LE PLAN D'ÉTUDES ROMAND

- Cycle 1: MSN 16-18 / SHS 11 / FG 16-17 («Sensations nature», «Miam! Une plante»)
- Cycle 2: MSN 26-28 / SHS 21 et 24 / FG 26-27
- Cycle 3: MSN 36-38 / SHS 31 / FG 35-36

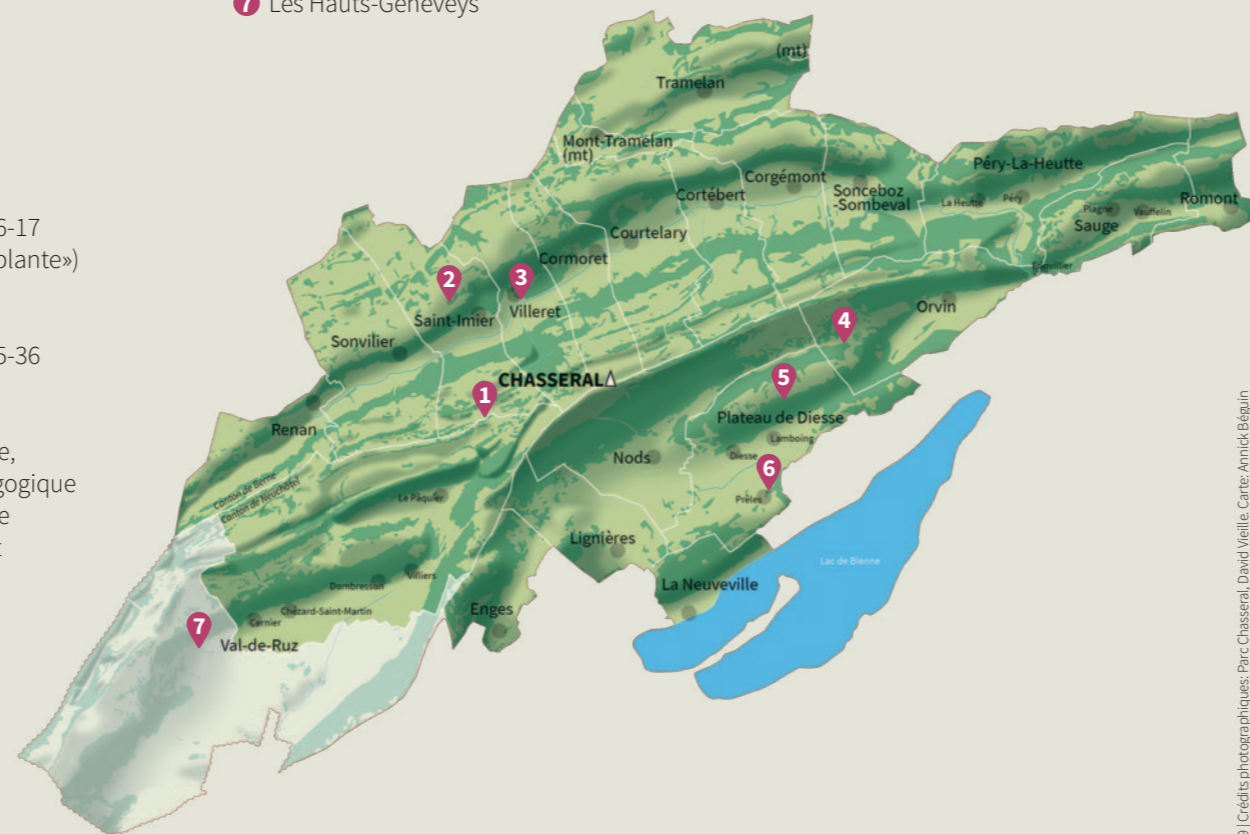
MAIS ENCORE...

Pour approfondir les thèmes en classe, le groupe repart avec une fiche pédagogique et une surprise offerte par le magazine *La Salamandre*: www.salamandre.net

EMPLACEMENTS DES ACTIVITÉS

- 1 Maison Chasseral-Les Savagnières
- 2 Mont-Soleil
- 3 Villeret
- 4 Les Prés-d'Orvin
- 5 Mont-Sujet
- 6 Prêles
- 7 Les Hauts-Geneveys

Des emplacements supplémentaires peuvent être envisagés (sur le territoire du Parc) selon les disponibilités des guides.



ANIMATIONS ÉCOLES

Six sorties à choix d'une demi-journée ou une journée
2019-2020



POUR LES ÉCOLES



idea.ch 191.139 | Crédits photographiques: Parc Chasseral, David Vieille. Carte: Annick Béguin

LA BIODIVERSITÉ ET MOI



Le **+** de la
formule
«**jour**née» Animation & atelier
de construction de
mini-hôtels à insectes

La recherche de plantes et d'animaux, l'observation des couleurs d'un pré, la course proie-prédateur, le jeu de la chaîne alimentaire et de la toile de vie font de la diversité biologique une notion très concrète.

OBJECTIFS

- Connaître les principales espèces animales et végétales de la région
- Comprendre le principe d'interdépendance entre les espèces
- Identifier les enjeux liés à l'érosion de la biodiversité

5-11H ½ journée ou 1 journée

DESSINATEURS EN HERBE



Le **+** de la
formule
«**jour**née» Animation & atelier de
création et peinture
avec pigments naturels

Une balade peut révéler des richesses étonnantes, les détails d'un pétale de fleur comme la complexité d'un paysage. De retour en classe, le dessin reste le souvenir concret d'un moment chargé d'émotion.

OBJECTIFS

- Développer le sens de l'observation et la créativité
- Découvrir et observer les paysages de la région
- Apprendre à esquisser et savoir restituer l'essentiel

5-11H ½ journée ou 1 journée

SENSATIONS NATURE



Comment les animaux de la région utilisent-ils leurs sens? Suivez l'histoire d'un jeune lynx à la recherche de son territoire pour découvrir la nature autrement, par des jeux et par les cinq sens.

OBJECTIFS

- Découvrir quelques animaux de la région
- Développer les cinq sens
- Faire l'expérience du jeu dans la nature

1-5H ½ journée

MIAM! UNE PLANTE



Le **+** de la
formule
«**jour**née» Animation & atelier
de cuisine avec des
plantes sauvages

À quoi servent les plantes? Comment peut-on les utiliser? Qui les mange? Comment les reconnaître? Cette animation permet de découvrir les plantes de la région sous un jour nouveau.

OBJECTIFS

- Reconnaître quelques espèces de plantes de la région
- En découvrir quelques propriétés
- Développer les cinq sens

1-11H ½ journée ou 1 journée

PLEIN D'ÉNERGIE



Sans énergie, pas de vie. Les plantes, les animaux en dépendent... et nous aussi! Mais d'où vient-elle? Comment et pourquoi l'économiser? Activités ludiques et expérimentations permettent de répondre à ces questions.

OBJECTIFS

- Prendre conscience de la dépendance des hommes et des animaux vis-à-vis de l'énergie
- Connaître les principales sources d'énergie, leurs avantages et leurs inconvénients
- Découvrir des astuces pratiques pour réaliser des économies d'énergie

6-11H ½ journée

JOUE TON RÔLE, CITOYEN!



Boulangier, agriculteur ou personne âgée? Vos élèves incarnent un habitant du village et sont conviés à une séance communale afin de débattre de la construction d'un nouveau centre sportif.

OBJECTIFS

- Expérimenter le débat
- Développer le sens de la citoyenneté et clarifier ses valeurs
- Identifier quelques enjeux que soulève un projet de construction, notamment au niveau du paysage, de la mobilité et de l'énergie

6-11H ½ journée
 En classe ou maison de camp