

E2 Universités et Hautes écoles

Le Parc oriente les sollicitations pour des travaux de mémoire d'étudiants. Il sollicite l'appui de hautes écoles ou d'universités dans le cadre de ses projets ainsi que des travaux de recherche lorsque cela est nécessaire pour certains projets. Le Parc rend compte de ses activités à l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT).

DESCRIPTIF

Ce projet regroupe l'ensemble des relations structurées que mène le Parc avec les universités, les hautes écoles ou les établissements de formation supérieure. Il permet au Parc de bénéficier de regards extérieurs qui permettent d'améliorer ses projets.

Contribution aux effets du Parc mentionnés dans sa Charte

Ea. Encourager les partenariats avec les instituts spécialisés en biodiversité pour augmenter la qualité des projets.

- Avoir un impact plus fort en faveur de la biodiversité.

Eb. Encourager les projets de recherche sociétaux et patrimoniaux pour une plus forte mobilisation régionale.

- Être un territoire d'invention et de référence pour les actions de patrimonialisation.

Ec. Renforcer les relations avec les milieux académiques des sciences de l'éducation
Effets recherchés.

- Être un Parc connu pour la qualité de ses approches pédagogiques en vue d'un développement durable par les institutions spécialisées.
- Proposer des offres d'activités de haute qualité.

Ed. Favoriser la vulgarisation des connaissances pour diminuer, s'adapter et anticiper le changement climatique.

- Bien connaître les enjeux et impacts liés au changement climatique.
- Pouvoir développer des projets en connaissance de cause.

Importance du projet pour le Parc

Ce projet permet de mieux ajuster les projets menés.
Il renforce en retour la notoriété du Parc.

Lien avec d'autres projet

Ce projet peut être en lien avec tous les projets menés par le Parc.

ETAT DU PROJET

Depuis le début de la dernière convention-programme en 2020, les collaborations avec les universités et hautes écoles ont été riches et ont renforcé la crédibilité du Parc. Ces gains se traduisent concrètement par la tenue du Congrès suisse du paysage en septembre 2024 à Tramelan, en partenariat avec la Haute école bernoise (BFH).

La tenue de ce congrès permet de cibler et de motiver des travaux en amont avec le département d'architecture de la BFH et la Haute école des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL), notamment par le biais de cours ponctuels sur les parcs dispensés aux étudiants en foresterie et l'utilisation de l'application développée par la HAFL pour enregistrer les arbres-habitats.

Ces collaborations avec les institutions de recherche sont multiples (voir ci-dessous) et continueront de l'être. Certains enseignants connaissent à présent bien le Parc. Il s'agit à présent de consolider ces relations. Cela suppose des contacts réguliers auprès de la direction de ces institutions, des propositions régulières de travaux, la facilitation de l'accueil et de la mise en contact avec les acteurs locaux. Ceci nécessite une plus grande implication dans le suivi transversal de cette activité et donc plus de moyens en personnel seront nécessaires.

Haute école ARC, Université de Neuchâtel, centre de formation professionnelle Neuchâtelois (CPNE)

Dans le cadre du projet « Challenge Microcité », le Parc a proposé en juin 2023 un défi au titre « Quel tourisme durable pour La Vue-des-Alpes ». Les résultats de ce travail interdisciplinaire de quelques jours ne sera connu qu'en septembre 2023 (après la rédaction de ce document).

(Hugues Jeannerat, UNINE)

Centre de formation professionnelle de Berne francophone (CEFF)

En 2020-2022, développement de l'application digitale pour de l'autostop sécurisé Ecopouce avec les étudiants....

(Rico Cocco)

HEIG-VD

Depuis 2021, le Parc est en contact avec la HEIG-VD pour le projet d'Observatoire photographique du paysage. Le Parc et la HEIG-VD ont déposé un projet conjoint pour la visualisation et la documentation des photos en lien avec l'inventaire des paysages (IFP Chasseral). Le projet n'a pas été retenu mais le Parc et la haute école continuent de collaborer dans le cadre du projet « Pratiques innovantes autour du paysage » (2023-2025) pour lequel plusieurs outils d'analyse seront testés, comme par exemple l'analyse par cône de visibilité et la mise en parallèle de photos avec des outils cartographiques pour une analyse qualitative de paysages. Les résultats ne seront connus qu'en 2024.

Haute école bernoise (BFH), département Architecture, bois et génie civil

Pavillon en bois à Nods: Des étudiants en 2^{ème} année de Bachelor de la BFH architecture ont travaillé à cette thématique durant le semestre d'hiver 2019-2020. Objectif : des propositions de construction de pavillons en bois comme infrastructure collective destinées aux visiteurs (informations pour les activités de plein air, vente de produits du terroir, abri toilettes).

E. Recherche & Innovation

Une recherche pour des actions bien ciblées

Un de ces pavillons a été choisi par un vote des habitants parmi une quinzaine de propositions. L'objet retenu a été construit et posé provisoirement à Nods de décembre 2019 à juin 2020. Ce pavillon est aujourd'hui posé de manière définitive à Péry-La-Heutte au départ d'un sentier didactique.

(Céline Guibat et William Fuhrer)

Attractivité à La Vue-des-Alpes : Dans le cadre d'un travail *Special Week* ouvert aux étudiants de 3^{ème} et 4^{ème} année, en collaboration avec l'Université pontificale catholique du Pérou (www.pucp.edu.pe), 5 étudiants suisses et 20 péruviens ont élaboré des installations spectaculaires en bois de mars à mai 2021. Elles sont destinées à être posées le long de boucles pédestres. Chacune de ces constructions exprime une caractéristique de l'esprit des lieux. Ces concepts d'installations provisoires seront installées à La Vue-des-Alpes dans le cadre d'Art-en-Vue III à l'été 2025 (voir projet D3 « Médiation territoriale »).

(Céline Guibat et Christophe Sigrist)

Haute école bernoise (département sciences agronomiques, forestières et alimentaires HAFL)

Accompagnement d'un travail de semestre en 2021 sur les néophytes envahissantes qui a débouché sur un concept de lutte à l'intention de la commune de Péry-La-Heutte.

(travail sous la direction de Anke Schütze, collaboratrice scientifique BFH)

Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture (HEPIA) et Université de Genève (UNIGE)

Sensibilisation au paysage à Tramelan (dans le cadre du projet soutenu par le Fonds national suisse, La didactique du paysage, enjeu citoyen. Une démarche collective d'expérimentations) : Diagnostic et enjeux principaux au niveau du paysage au village à Tramelan. Les étudiants en Master « Développement territorial » ont élaboré des synthèses de leurs ateliers d'approfondissement au paysage (AT-APP) qui ont été exposées sur des grands panneaux en bois, à Tramelan pendant toute la belle saison 2022.

(Natacha Guillaumont, Professeure HES/ Anne Sgard, professeure Département de Géographie et Environnement)

Université de Genève (UNIGE), Département de Géographie et Environnement

Adaptation de Graines de chercheurs paysage aux enjeux régionaux : Le projet Graines de chercheurs paysage a fait l'objet d'observations sur la didactique du paysage pendant l'année scolaire 2021-2022. L'année scolaire suivante a permis de dégager de premiers aménagements pour que les classes se questionnent davantage sur les enjeux d'évolution de leur environnement proche (bâtiments vides, zones à bâtir, etc.) : L'UNIGE a créé et mené une séquence pédagogique pour la formation des enseignants, créé un tableau de recommandations intégré au dossier pédagogique et réalisé des entretiens avec les enseignants participants. En 2023-2024, l'UNIGE poursuivra son accompagnement. Plusieurs des ateliers du projet seront adaptés en fonction des pistes proposées et le titre modifié. Certaines de ces pistes pourront aussi être appliquées aux autres thèmes de Graines de chercheurs.

(Anne Sgard, professeure, et Julien Petitdidier, post-doctorant, Département de Géographie et Environnement)

E. Recherche & Innovation

Une recherche pour des actions bien ciblées

Université de Neuchâtel (UNINE), Institut d'ethnologie

Traitement de diverses problématiques environnementales sous l'angle socio-anthropologique : Le Parc a proposé et donné le cadre de 5 sujets à traiter par les étudiants en 2^e année de Bachelor durant une semaine du semestre 2019-2020. Un texte synthétique sur chacun de ces thèmes a été rédigé (chauve-souris, gélinotte, murs en pierres sèches, pâturages boisés, sécheresses).
(Alexandre Aebi et Jérémy Forney)

Université de Neuchâtel (UNINE), Institut de littérature française

Organisation d'ateliers d'écriture : Sur la base de la pièce de théâtre « Les Vieux Prés », de Jean-Paul Zimmermann, deux étudiantes en 3^{ème} année de Bachelor ont organisé des ateliers d'écriture avec des personnes habitant ou étant actives à La Vue-des-Alpes (mai 2021). Des extraits de texte sont imprimés sur bois le long des boucles pédestres mise en place dans le cadre d'Art-en-Vue II à La Vue-des-Alpes pendant l'été 2021.
(Nathalie Vuillemin)

Université de Neuchâtel (UNINE), Laboratoire de biologie de la conservation

Le Parc participe chaque année à une demi-journée des étudiants en biologie de la conservation portant sur les richesses naturelles et la gestion des pâturages boisés.
(Professeure assistante Clara Zemp).

Université de Neuchâtel (UNINE), Laboratoire d'écologie fonctionnelle

Collaboration avec Olivia Rusconi pour son travail de doctorat portant sur le sabot de Vénus (Rusconi et al. 2023, « Soil properties and plant species can predict population size and potential introduction sites of the endangered orchid *Cypripedium calceolus* »).

Université de Neuchâtel (UNINE), Centre d'excellence et de compétence pour le développement de systèmes agroécologiques durables dans l'Arc jurassien dans un contexte de changement climatique ».

Ce centre a été mis en place en partenariat étroit avec la Fondation rurale interjurassienne (FRI). Le Parc Chasseral a été contacté pour faire remonter des expériences de terrain dans les programmes en élaboration.

CEFOR Lyss

Sortie dans le Parc et biodiversité en forêt (mesures en réserves forestières) avec chaque volée d'étudiants gardes-forestiers francophones (tous les deux ans).
(Stève Guerne)

Hautes écoles pédagogiques de Fribourg et BEJUNE, financement FNS et éducation21

« Transformations », un projet de recherche sur l'évaluation de l'Education en vue d'un Développement Durable (EDD) : un tiers des classes (5 sur 14) participants aux activités pour les écoles du Parc ont participé à ce projet de recherche en 2021-2022. Les bailleurs ont aussi financé une animation du Parc pour toutes les classes participantes intéressées. Des entretiens ont été réalisés par les chercheurs avec les enseignants, ce qui a permis au Parc de bénéficier d'évaluations qualitatives et de planifier diverses adaptations (citons l'adaptation au cycle 3, voir fiche D2 « Animations et chantiers nature pour enfants »). Une rencontre sur la vulgarisation des résultats sera organisée conjointement en février 2024 (ce projet est financé hors crédit Parc).

E. Recherche & Innovation

Une recherche pour des actions bien ciblées

(Francine Pellaud, Professeure associée à la HEP Fribourg et Gilles Blandenier, professeur à la HEP BEJUNE)

Haute école pédagogique BEJUNE

Une Convention est active avec la HEP BEJUNE. Les collaborations citées et réalisées chaque année sont notamment la réalisation d'une excursion de rentrée pour plus de 100 étudiants de première année en formation initiale et l'organisation d'ateliers pendant une semaine de camp des étudiants en formation initiale.

Entre 2021 et 2023, 176 enseignantes et enseignants ont participé à des formations continues du Parc (hors projets Graines de chercheurs, en collaboration avec la HEP BEJUNE).

En outre, de premières synergies ponctuelles ont été menées dans le cadre du projet de recherche « du jardin scolaire à la permaéducation » et de l'accompagnement du Parc aux établissements souhaitant verdir leur cour d'école (voir D1 « Ecoles du Parc »). Elles seront intensifiées et formalisées dans le cadre de la suite du projet de recherche. (Gilles Blandenier, professeur à la HEP BEJUNE et Alaric Kohler, chargé d'enseignement).

EFFETS SPÉCIFIQUES ATTENDUS POUR 2025-2028

La prochaine convention-programme doit permettre de structurer davantage les relations du Parc avec les milieux de la recherche.

Ce projet doit également permettre d'étendre les collaborations pour un plus fort impact sur les activités menées.

PRESTATIONS 2025-2028

Indicateurs opérationnels

E2.01 partenariat avec la HEP BEJUNE

Formations continues pour enseignants en collaboration avec la HEP-BEJUNE. Ces formations comprennent les formations continues au catalogue annuel scolaire de l'institution, les formations d'établissement et les formations proposées dans le cadre de Graines de chercheurs. Ces formations sont dispensées par des personnes de l'équipe du Parc chargées de l'éducation à la durabilité.

E2.1 annuel : 40 enseignants participent à une formation continue dispensée par le Parc sous l'égide de la HEP

Poursuite du projet de recherche « du jardin scolaire à la permaéducation ».

Convention et collaborations actives avec la HEP BEJUNE.

E2.2 annuel : La convention avec la HEP BEJUNE est active

E2.02 Proposition de thèmes, d'objet d'études et de stages

Les données de relevé des arbres-habitats sont une source de données unique à disposition des hautes écoles et instituts de recherche (HAFL, EPFZ, WSL, etc.).

E2.3 annuel : Le relevé des arbres-habitats est mis à la disposition des instituts de recherche

Cette prestation concerne des propositions pour des travaux de semestre d'une volée d'étudiants, de semaine spéciales (*Special Weeks, Summer School*). Le Parc proposera et accompagnera également les travaux ou stages d'étudiants.

E2.4 annuel : 2 propositions d'activités sont déposées auprès des Universités et Instituts de formation de proximité et ouverts directement à des étudiants

E2.03 Echanges réguliers avec la SCNAT

L'information sur les travaux menés est transmise par la base de données sur la recherche dans les parcs mais également explicité lors d'un entretien annuel.

E2.5 annuel : Participation aux colloques et rencontres organisés par la recherche sur les parcs

E2.04 Partenariat avec les Universités et instituts de formation régionaux

Poursuite et renforcement des relations du Parc avec les instituts de formations situées à proximité par l'établissement de contacts systématique et réguliers.

E2.6 annuel : Contacts réguliers avec deux établissements de recherche

Indicateurs pour la convention-programme

Indicateurs globaux

E2.a annuel : 2 collaborations actives avec les établissements de recherche

E2.b annuel : Transmission des données de l'année à l'Académie suisse des sciences naturelles (SCNAT)

ORGANISATION DU PROJET

Direction du projet

- Fabien Vogelsperger, directeur, 5% EPT.
- A recruter, responsable de projets « Espèces et habitats » + « Recherche », 15%
- Géraldine Guesdon, responsable du pôle « Paysage et patrimoine », 10%
- Viviane Vienat, co-responsable du pôle « Sensibilisation et participation », 10%

Au total, le projet E2 « Universités et hautes écoles » mobilise 0.40 personne.

Partenaires

- Ecole d'ingénieurs et d'architectes de Fribourg (HEIA-FR)
- Haute école spécialisée bernoise (BFH) avec la Haute écoles des sciences agronomiques, forestières et alimentaires (HAFL), le département « architecture, bois et génie civil », (AHB) et la Haute école des arts de Berne (HKB)
- Haute école du paysage, d'ingénierie et d'architecture de Genève (HEPIA)
- Université de Neuchâtel, Institut d'ethnologie, Institut de biologie, Institut de littérature française et CEDD-Agro-Eco-Clim, Centre d'excellence et de

E. Recherche & Innovation

Une recherche pour des actions bien ciblées

compétence pour le développement de systèmes agroécologiques durables dans l'Arc jurassien dans un contexte de changement climatique

- Haute école Arc, Neuchâtel
- Université de Genève, Département de Géographie et Environnement (UNIGE)
- Institut pour l'étude de la neige et des avalanches (WSL)
- Ecoles polytechniques fédérales de Zurich et Lausanne (EPFZ, EPFL)
- HEP BEJUNE
- CEFOR de Lyss
- Université de Berne, *Center for Development and Environment* CDE, collaboration à travers la Wyss Academy (hors crédit Parc, thème de la gestion des visiteurs)

Intégration dans des outils / processus de planification plus larges

- Recherche dans les parcs suisses (FOLAP) de l'académie suisse des sciences naturelles (SCNAT)

CALENDRIER

Année de réalisation des prestations

2025	2026	2027	2028

Les prestations sont réalisées en continu

BUDGET ET FINANCEMENT

	2025	2026	2027	2028	Total
DEPENSES	55'000	55'000	55'000	55'000	220'000
E2.01 Renforcement de nos relations systématiques avec les	25'000	25'000	25'000	25'000	100'000
E2.02 Partenariat avec les Universités et instituts de formatio	20'000	20'000	20'000	20'000	80'000
E2.03 Proposition de thèmes et aide à l'organisation	7'500	7'500	7'500	7'500	30'000
E2.04 Echanges réguliers avec le SCNAT	2'500	2'500	2'500	2'500	10'000

E. Recherche & Innovation

Une recherche pour des actions bien ciblées

RESSOURCES FINANCIERES + CONTRIBUTIONS MATERIELLES	55'000	55'000	55'000	55'000	220'000
RESSOURCES FINANCIERES	55'000	55'000	55'000	55'000	220'000
Confédération « parcs »	25'000 45% *	25'000 45%	25'000 45%	25'000 45%	100'000 45%
Confédération « autres »	0 0% *	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Canton BE «parcs»	13'000 24%	13'000 24%	13'000 24%	13'000 24%	52'000 24%
Canton BE «autres»	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Canton NE "parcs"	5'000 9%	5'000 9%	5'000 9%	5'000 9%	20'000 9%
Cantons NE «autres»	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Parc "contribution financière"	12'000 22%	12'000 22%	12'000 22%	12'000 22%	48'000 22%
Communes et membres	0	0	0	0	0
Soutiens affectés sur projet	0	0	0	0	0
Soutiens affectés sur projet à trouver	12'000	12'000	12'000	12'000	48'000
Financement par les bénéficiaires sûres	0	0	0	0	0
Financement par les bénéficiaires à trouver	0	0	0	0	0
ventes, recettes, dédommagement sûres	0	0	0	0	0
ventes, recettes, dédommagement à trouver	0	0	0	0	0
CONTRIBUTIONS MATERIELLES	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Prestations offertes par le Parc	0 0% *	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Prestations offertes par des tiers	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%