

D1 Ecoles du Parc

Le Parc développe des offres d'éducation à la durabilité et du conseil pour les projets d'établissement scolaire orientés sur la durabilité. Il s'agit d'interventions de longue durée (un semestre à plusieurs années scolaires) proposées spécifiquement aux classes et établissements des communes du Parc. Le Parc développe et entretient un réseau d'enseignants et de directions d'écoles motivés par la durabilité et l'enseignement hors les murs.

DESCRIPTIF

Ce projet s'adresse en priorité aux classes des écoles des communes du Parc. Une classe est concernée par le projet pendant au moins un semestre et mène les activités proposées sur une dizaine de jours en moyenne (minimum six). Ces projets pédagogiques sont conçus pour les cycles 1 à 3 (école obligatoire). Ils combinent ateliers en classe et sorties sur le terrain avec dossiers pédagogiques et formation des enseignants. L'articulation entre sorties de terrain et séquences en classe permet d'étudier les relations avec le vivant¹ tout en travaillant les objectifs du Plan d'Etude Romand (PER) de manière concrète et motivante.

Ils sont menés en collaboration avec divers partenaires pédagogiques permettant d'élargir les connaissances et compétences et de varier les points de vue.

Toutes les prestations sont articulées avec les Moyens d'Enseignement Romands (MER) et avec le Plan d'Etudes Romand (PER), en particulier l'objectif « Prendre conscience de la complexité et des interdépendances et développer une attitude responsable et active en vue d'un développement durable². » Les méthodes utilisées sont actives et favorisent l'interdisciplinarité, grâce par exemple à des jeux de rôles, des débats, des jeux de stratégie, des échanges avec différents corps de métiers, les sciences participatives, etc. Ces méthodes sont préconisées par Education 21. Les prestations s'inscrivent aussi dans une perspective d'Education à la Durabilité (ED) visant à rendre les jeunes capables de réfléchir et d'agir en faveur d'une transformation sociétale dans une perspective de durabilité.³

Les prestations s'inscrivent dans le nouveau domaine disciplinaire du Programme d'études romand (PER) consacré à l'éducation numérique, en particulier l'équilibre entre une utilisation ciblée des technologies digitales et des activités hors écrans en plein air nécessaires à une bonne santé mentale. Les programmes et prestations proposées par le Parc mettent un accent particulier sur les capacités transversales du PER, compétences fondamentales dans le contexte actuel de développement des outils utilisant l'IA notamment.

Contribution aux effets du Parc mentionnés dans sa Charte

¹ Voir par exemple Baptiste Morizot, *Manières d'être vivant*, 2020, Actes Sud

² PER, extrait des visées prioritaires dans la formation générale

³ Sterling, *Transformative Learning and Sustainability: Sketching the Conceptual Ground*, 2011



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

Da. Sensibiliser, éduquer et former les enfants en vue d'un développement durable.

- Renforcer la connaissance et le lien des enfants de la région à leur environnement et enjeux régionaux.
- Diffuser l'esprit d'analyse systémique.

Ec. Renforcer les relations avec les milieux académiques des sciences de l'éducation.

- Proposer des offres d'activités de haute qualité.

Ac. Mener des projets mobilisateurs en faveur d'espèces ou d'habitats emblématiques.

- Les espèces et habitats ciblés se portent mieux dans le Parc.
- Les habitants et acteurs sont fiers et connaissent les espèces emblématiques du territoire.

Bc. Favoriser les savoir-faire, la mémoire collective et le débat public au travers de programmes participatifs.

- La diversité des structures paysagères et leur évolution sont documentés.
- Les enjeux autour du paysage et du patrimoine sont connus et discutés.

Ca. Favoriser la durabilité dans la mobilité et l'énergie au travers de projets démonstratifs et expérimentaux.

- La diminution de l'empreinte carbone est un sujet connu, débattu et pris en compte dans l'action publique et privée.

Importance du projet pour le Parc

Ce projet remplit une des missions de base du Parc puisqu'il permet de travailler sur les enjeux régionaux avec les habitants de demain en ancrant l'éducation à la durabilité dans les écoles du Parc. Les nombreux aménagements pour la biodiversité et le paysage réalisés par les classes dans le cadre de ce projet contribuent de manière visible à d'autres missions du Parc. C'est un projet clé pour une région durable.

Lien avec d'autres projets

A3 Nature au village

B1 Paysage et patrimoine au village

B2 Culture du bâti et du paysage

B3 Paysage et patrimoine rural

C1 Climat

E2 Universités et Hautes écoles

Ce projet a des liens forts avec d'autres projets du Parc. Il leur donne une plus grande ampleur en touchant des élèves, leur famille et d'autres habitants. Notons que Graines de Chercheurs énergie a été créé suite au bilan énergétique sur le territoire du Parc en 2016. Il prendra une nouvelle ampleur dans le cadre du projet Région énergie du Jura bernois.

ETAT DU PROJET



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

Le Parc propose des projets pédagogiques aux enseignants de son territoire depuis plus de 10 ans, en particulier à travers le projet Graines de Chercheurs. Ces propositions sont très demandées puisqu'elles affichent complet depuis 3 ans. Le Parc a constitué année après année un réseau solide de contacts avec la grande majorité des établissements du territoire.

Sur cette base, de nouvelles demandes et besoins émergent depuis quelques années. Des enseignants et des établissements souhaitent aller plus loin. Certains travaillent par projets sur d'autres enjeux régionaux et sont soutenus à travers Graines de Chercheurs dans sa version « à la carte ». D'autres contactent le Parc pour bénéficier d'un accompagnement lors d'aménagements d'espaces extérieurs ou de formation pour des projets d'établissements, ce qui permet souvent de transformer ces intentions en véritables projets d'établissements impliquant de nombreux partenaires.

Graines de Chercheurs

Le projet Graines de chercheurs est proposé aux classes du Parc depuis 2010. A la découverte de leur environnement proche, les élèves peuvent explorer 4 thématiques : l'énergie, le verger, les hirondelles et le paysage autour de leur école. Cette recherche active, soutenue par divers ateliers et animations sur le terrain, aboutit à une restitution publique des résultats. Une classe est mobilisée en moyenne une dizaine de jours par année scolaire sur ce programme. Une formation est proposée aux enseignants, un dossier pédagogique contenant des activités concrètes et des liens avec les Moyens d'Enseignements Romands (MER) leur est fourni et un soutien financier leur est proposé pour organiser des sorties supplémentaires ou des achats de matériel nécessaire au projet.

Fréquentation :

- 2019-2020 : 22 classes, 380 élèves
- 2020-2021 : 23 classes, 434 élèves
- 2021-2022 : 25 classes, 450 élèves
- 2022-2023 : 25 classes, 461 élèves
- 2023-2024 : 27 classes, 453 élèves

Le Parc met la classe en contact avec des spécialistes du thème choisi. Ces spécialistes, la plupart des professionnels de l'animation, ont été formés au préalable par le Parc par deux sessions de 2 jours chaque année. Ces rencontres améliorant la qualité des prestations sera poursuivi durant la période 2025-2028.

A noter qu'une collaboration est aussi active avec le Parc du Doubs, qui a développé sous franchise du Parc Chasseral un projet Graine de Chercheurs. L'appellation étant protégée par le Parc Chasseral, une convention a été signée entre les deux Parcs pour en garantir la qualité.

Une collaboration avec des chercheurs du Département de Géographie et Environnement de l'Université de Genève a été mise en place depuis 2021. Elle apporte des pistes intéressantes d'adaptation de Graines de Chercheurs paysage aux enjeux locaux (projets de nouveaux aménagements dans les villages notamment) et vise aussi à former d'avantage les enseignants participants. En 2025-28, ces adaptations seront transposées aux autres thèmes Graines de Chercheurs. Suite à deux tests d'adaptation des projets sous forme plus courte, une version sera proposée au cycle 3 lors de la convention-programme 2025-2028, un public-cible encore peu touché mais pour lequel la demande est pourtant présente.



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

Une nouvelle thématique sur l'alimentation et l'agriculture a été testée avec une classe en 2021-2022, en collaboration avec la HEP-BEJUNE et le projet « GLOBE ». Ce thème sera développé et proposé aux écoles primaires du Parc pour la convention 2025-2028.

Graines de Chercheurs à la carte

L'idée de ce projet a germé suite à des sollicitations d'enseignants ayant déjà participé à un projet Graines de chercheurs et qui désiraient enseigner une nouvelle thématique avec le soutien pédagogique du Parc. Pour le Parc, cela permet d'explorer le potentiel de nouvelles thématiques d'enseignement par projet, et d'en faire ensuite profiter d'autres enseignants intéressés. Le Parc a proposé aux enseignants un soutien pédagogique, des sorties de terrain guidées sur la thématique demandée, des liens avec des partenaires de la région, et un soutien financier, en exigeant que les enseignants suivent les principes de bases qui structurent le projet Graines de chercheurs, dont la restitution publique en fin d'année.

Fréquentation :

- 2019-2020 : aucune demande
- 2020-2021 : 2 classes, 43 élèves (arbres, hérissons et faune du jardin)
- 2021-2022 : aucune demande
- 2022-2023 : 3 classes, 57 élèves (nuit, jardin, crise climatique)
- 2023-2024 : 4 classes, (forêt, eau, jardinage)

Projets d'établissements

Ce projet s'est développé pour donner suite à des sollicitations d'enseignants et de directions d'écoles qui désiraient un accompagnement pédagogique et technique concernant des actions de reverdissement dans leur cour d'école. De tels projets permettent de positionner les élèves comme des citoyens par l'effet visible de leur activité et d'élargir le public sensibilisé à la thématique traitée, ici la nature en milieu bâti.

Le Parc propose un accompagnement pédagogique afin que les élèves puissent participer à la mise en place des aménagements. Les élèves sont ainsi actifs pour l'amélioration de leur cadre de vie. Cet accompagnement est souvent accompagné d'un conseil technique en biodiversité, faisant un lien avec le projet A3 « Nature au village ».

À la suite de la demande de la direction de ces écoles, le Parc propose également une formation sur mesure, afin d'utiliser au mieux ces espaces verts pour l'enseignement. Ces formations développent l'autonomie des enseignants et favorisent l'utilisation et le maintien à moyen et long terme des aménagements installés.

Le Parc accompagne sur demande la direction de l'établissement, les services techniques de la commune, et les spécialistes (paysagistes, autres), pour la coordination générale du projet et l'établissement d'un cahier des charges pour l'entretien de ces aménagements, assurant ainsi la pérennité de ces espaces.

Fréquentation :

- 2019-2020 : aucune demande
- 2020-2021 : 2 établissements (écoles primaires de Fontaines et Sonceboz)
- 2021-2022 : 2 établissements (écoles primaires de Coffrane et Cortébert)
- 2022-2023 : 2 établissements (école enfantine et école primaire de La Neuveville)

D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

- 2023-2024 : 4 établissements (écoles primaires de Cernier, de Dombresson et de Sonvilier, Centre éducatif et pédagogique de Courtelary)

Les sollicitations concernent essentiellement des projets de reverdissement de cours d'école, avec des éléments permettant le jardinage et la récolte de fruits par les élèves. En 2023, une semaine d'activités et de réflexion sur la mobilité piétonne a été mise en place à l'école secondaire de Tramelan, dans le cadre du projet Traverses de Tramelan. Ce test sera poursuivi afin de permettre aux élèves de transformer une rue avec des aménagements éphémères favorisant la mobilité douce (voir projets B1 « Paysage et patrimoine au village » et C1 « Climat »).

Ces projets touchant un établissement entier seront orientés les prochaines années sur les questions d'énergie et d'adaptation au réchauffement (voir C1 « Climat »). D'autres thématiques se présenteront certainement et seront structurées et développées pendant la convention-programme 2025-2028.

A noter que le Réseau des parcs suisses a engagé une collaboratrice supplémentaire pour développer un projet « Ecoles du Parc » qui pourrait s'articuler avec ces prestations.

Développements

Pendant la convention-programme 2020-2024, l'équipe pédagogique du Parc Chasseral a proposé à toutes les écoles primaires des communes membres de leur présenter les offres du Parc à destination des écoles. Elle a recueilli les souhaits et besoins des enseignants.

De nouvelles communes rejoignant le Parc, un contact sera pris avec les établissements scolaires de ces nouvelles communes pour renouveler la démarche.

Il en sera fait de même avec les écoles des nouvelles communes germanophones arrivées dans le Parc en 2022 voir projet D2 « Animations pour enfants ». Une offre pédagogique sera adaptée ou créée pour pouvoir proposer un projet de plus longue durée aux deux communes germanophones et bilingues du Parc.

Depuis une décennie, le Parc crée des liens avec des enseignants souvent intéressés par le développement durable et l'enseignement par projet par exemple, à travers Graines de Chercheurs et d'autres prestations. L'opportunité est saisie en 2025-2028 de favoriser la mise en réseau de ces enseignants et établissements par la diffusion de bonnes pratiques et d'informations sous format électronique et par des rencontres d'échanges entre pairs sur le terrain. Une collaboration est prévue avec la HEP BEJUNE qui permettra d'élargir le réseau et d'apporter un soutien technique (voir projet E2 « Universités et Hautes écoles »).

EFFETS SPÉCIFIQUES ATTENDUS POUR 2025-2028

En participant à ce projet, les établissements et les classes découvrent leur environnement proche, travaillent des compétences telles que la coopération, le développement de l'esprit critique et le changement de perspective, et réalisent des actions en faveur de la biodiversité, du paysage, de l'énergie, de la mobilité et de l'alimentation, thèmes traités dans d'autres projets du Parc. Par ces activités, les élèves, le corps enseignant, les directions, partenaires et parents participent à des actions concrètes au sein de leur commune, comme des reverdissements de cour d'école ou des aménagements de rues favorisant la mobilité scolaire piétonne. On



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

peut également citer les sciences participatives avec le comptage des hirondelles de fenêtre.

PRESTATIONS 2025-2028

Indicateurs opérationnels

D1.01 Graines de Chercheurs

Poursuite des 4 thèmes de Graines de chercheurs. Une classe est mobilisée au moins 6 jours par année scolaire. Séances annuelles avec chaque partenaire du projet.

D1.1 annuel : Au moins 25 classes participent à ce programme (2700 élèves-jour)

A noter qu'avec cette prestation 1/10 du nombre d'élèves des communes membres est concerné. Ainsi, pendant une période de Charte tous les élèves auront théoriquement pu participer à au moins une offre du Parc.

Pour mémoire

Le graine de chercheurs « hirondelles » a une composante de « science participative » systématique Cette prestation de sciences participatives repose sur un indicateur du projet E1.4

les classes participent au recensement des hirondelles de fenêtre dans leur village dans cinq localités . Coordination de l'action avec les élèves et des bénévoles afin de recenser le territoire d'une commune en entier. Le protocole et les relevés de terrain sont établis en collaboration avec la Station ornithologique suisse.

Soutien du Parc pour que les actions et les restitutions des classes en fin d'année (pour d'autres classes, les parents et/ou le grand public) soient en lien avec des projets de la commune, de partenaires régionaux et/ou d'autres projets du Parc.

D1.2 annuel : Au moins 4 classes de Graines de chercheurs font une restitution publique de leurs travaux

Travail d'adaptation des projets Graines de Chercheurs aux enjeux locaux, actualisation des contenus et méthodes, consolidation de la formation des enseignants participants. On notera en particulier l'adaptation du programme sur l'énergie qui intégrera aussi les questions climatiques

D1.3 2028 : Les contenus des projets Graines de Chercheur énergie et paysage ont été restructurés et adaptés.

D1.02 Graines de Chercheurs à la carte

Accompagnement des classes qui sollicitent le Parc pour une nouvelle thématique. Soutien de l'enseignant pour l'élaboration du programme, animations pédagogiques sur le thème, mise en contact avec des spécialistes du domaine, soutien financier, mise à disposition de documents pour d'autres enseignants intéressés.

D1.4 annuel : Une classe par année scolaire réalise un projet pédagogique de longue durée sur un thème développé par l'enseignant avec l'appui du Parc

D1.03 Projets d'établissements scolaires

Accompagnement pédagogique d'un semestre à plusieurs années scolaires. Ateliers participatifs, animations de découverte et actions de terrains

D1.5 annuel : Au moins 2 établissements scolaires s'engagent dans un

permettent aux élèves d'être actifs tout au long du processus.

Quelques classes de l'établissement participent à un projet longue durée, par exemple Graines de chercheurs, et les autres classes participent plus ponctuellement. Accompagnement des acteurs impliqués (enseignants, direction de l'établissement, services techniques de la commune, spécialistes). Participation à la coordination générale du projet et à l'établissement d'un cahier des charges pour les mesures envisagées et réalisées.

projet longue durée accompagné par le Parc

D1.04 Développements

Adaptation d'un thème Graines de chercheurs pour le cycle 3. Programme et durée adaptés aux besoins de l'école secondaire. Adaptations faites avec les partenaires impliqués. Une à 2 années test puis diffusion aux écoles secondaires du Parc.

D1.6 2028, au moins un projet pédagogique est proposé au cycle 3

Développement d'un projet pédagogique en allemand pour le cycle 2, en lien avec le Lehrplan 21, et en collaboration avec des partenaires spécifiques du thème. Par exemple en adaptant une partie d'un thème Graines de chercheurs, ou en développant une nouvelle thématique en français et en allemand sur l'alimentation.

D1.7 annuel dès 2027, au moins 1 projet pédagogique est proposé en allemand

Le Parc proposera à tous les établissements des nouvelles communes du Parc (depuis 2025) une présentation des offres du Parc pour les écoles, par exemple lors d'une séance des enseignants, ou à certaines personnes relais en sein de l'établissement. Une rencontre sera proposée aux établissements de cycle 3 des communes du Parc pour leur présenter les nouvelles offres spécifiques développées pour ce niveau.

D1.8 2028, les cercles scolaires des 7 nouvelles communes ont été rencontrés

Création d'un réseau d'enseignants ayant participé à un projet pédagogique du Parc. Transmission d'informations et échanges d'expérience par rapport aux activités d'éducation à la durabilité proposées par le Parc.

D1.9 annuel : Un échange d'expérience entre enseignants est organisé

Une à deux rencontres annuelles avec l'équipe pédagogique du Parc du Doubs. Suivi de la qualité des projets Graines de chercheurs par les évaluations des enseignants, l'autoévaluation annuelle de chaque thème, le contenu et le niveau de formation des animateurs pédagogiques, le programme du projet et le contenu des documents remis aux enseignants.

D1.10 annuel : Le Parc Chasseral vérifie la qualité des projets « Graines de chercheurs » du Parc du Doubs

Indicateurs pour la

Indicateurs globaux



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

convention- programme

D1.a annuel : Au moins « 2'800 élèves-jours » sont concernés par une prestation pédagogique de longue durée.

D1.b annuel : Les activités menées font l'objet d'une évaluation selon les principes proposés par éducation21.

ORGANISATION DU PROJET

Direction du projet

- Aline Brüngger, 25% EPT et Viviane Vienat, 15% EPT, co-responsables du pôle « Sensibilisation et Médiation »
- Caterina Grecuccio, animatrice et gestionnaire de projet, 25%
- Sarah Uldry, animatrice et gestionnaire de projet, 25%

Au total, le projet D1 « Ecoles du Parc » mobilise 0.90 personne.

Partenaires

- Directions de l'Instruction publique des cantons de Berne et de Neuchâtel
- Haute école pédagogique BEJUNE
- Université de Genève
- Education21, réseau romand des acteurs extrascolaires et réseau des formateurs EDD
- Directions et enseignants des écoles du Parc
- Station Ornithologique Suisse
- Services forestiers neuchâtelois et bernois, notamment Rendez-vous forêt bernoise
- Fondation Silviva
- animateurs pédagogiques
- Rétropomme
- Evologia
- Moulin de Bayerel
- Terragir
- Parc du Doubs et Centre Nature les Cerlatez

Intégration dans des outils / processus de planification plus larges

- Plan d'Etudes Romand (PER), en particulier les capacités transversales et la formation générale, et Moyens d'Enseignement Romand (MER)
- Schéma directeur pour l'éducation dans les Parcs et centres nature (OFEV, 2012)
- Orientation vers les effets et la qualité dans la conception de supports pédagogiques en éducation à l'environnement (éducation21, 2019), en particulier l'attention aux outcome et output dans la planification des prestations.
- L'éducation en vue d'un développement durable (EDD) à l'école et dans l'enseignement (éducation21, 2018)

D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants

- Compréhension de l'EDD. Une définition de travail pour éducation21 (éducation21, 2023), en particulier les chapitre 4.4 sur les méthodes pédagogiques et 4.6.2 sur les compétences prioritaires,
- Programme d'activité 2020-2023 de la Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique (CIIP), en particulier dans le domaine de la priorité politique 2.3. Éducation en matière de durabilité (Programme d'activité 2024-2027).
- Projet « Ecoles du Parc » du Réseau des parcs suisses, participation au groupe de travail pour le développement de ce nouveau projet.

CALENDRIER

Année de réalisation des prestations

2025	2026	2027	2028

Les prestations sont menées en continu

BUDGET ET FINANCEMENT

D1 Ecoles du parc	2025	2026	2027	2028	Total
DEPENSES	160'000	160'000	160'000	160'000	640'000
D1.01 Graines de Chercheurs	100'000	100'000	100'000	100'000	400'000
D1.02 Graines de chercheurs à la carte	25'000	25'000	25'000	25'000	100'000
D1.03 Projets d'établissement	25'000	25'000	25'000	25'000	100'000
D1.04 Développement	10'000	10'000	10'000	10'000	40'000
RESSOURCES FINANCIERES + CONTRIBUTIONS MATERIELLES	160'000	160'000	160'000	160'000	640'000
RESSOURCES FINANCIERES	160'000 100%	160'000 100%	160'000 100%	160'000 100%	640'000 100%
Confédération « parcs »	80'000 50% *	80'000 50%	80'000 50%	80'000 50%	320'000 50%
Confédération « autres »	0 0% *	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Canton BE «parcs»	32'000 20%	32'000 20%	32'000 20%	32'000 20%	128'000 20%
Canton BE «autres»	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Canton NE "parcs"	12'000 8%	12'000 8%	12'000 8%	12'000 8%	48'000 8%
Cantons NE «autres»	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Parc "contribution financière"	36'000 23% ▲	36'000 23%	36'000 23%	36'000 23%	144'000 23%
Communes et membres	30'000	30'000	30'000	30'000	120'000
Soutiens affectés sur projet	6'000	6'000	6'000	6'000	24'000
Soutiens affectés sur projet à trouver	0	0	0	0	0
Financement par les bénéficiaires sûres	0	0	0	0	0
Financement par les bénéficiaires à trouver	0	0	0	0	0
ventes, recettes, dédommagement sûres	0	0	0	0	0
ventes, recettes, dédommagement à trouver	0	0	0	0	0
CONTRIBUTIONS MATERIELLES	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Prestations offertes par le Parc	0 0% *	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%
Prestations offertes par des tiers	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%



D. Sensibilisation & Participation

Un territoire animé par ses habitants